



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G15B17000250007

Titolo: "Together is better"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

Prot. n. come da segnature/B1-13/IV.05

Villafranca d'Asti, li 11.01.2019

Spett.le
YES YOUR ENGLISH SCHOOL
Via Brofferio, 96
14100 ASTI
Tel. 3476017587
<mailto:yes@yourenglischschool.co.uk>
[pec: yes-school@legalmail.it](mailto:yes-school@legalmail.it)

RICHIESTA DI OFFERTA PER SERVIZIO di FORMAZIONE

Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G15B17000250007 – CIG: Z68269C149

Titolo: "Together is better"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)) e Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- VISTA la nota autorizzativa MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, – prot. AOODGEFID/203 del 10.01.2018;
- VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE nonché le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- CONSIDERATA la necessità di avviare e realizzare n. 2 moduli per il progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-3 – Titolo: "Together is better" reclutando, per quanto concerne gli esperti, in via prioritaria esperti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G15B17000250007

Titolo: "Together is better"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Goria - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

MADRELINGUA INGLESE con particolare e comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia;

- A SEGUITO di esito negativo nella ricerca di personale sia interno che esterno all'Amministrazione (persone fisiche ai sensi del D.L. 165/2001);
- CONSIDERATO che per affidare la attività di formazione, come previsto dal MIUR con nota AOODGEFID/0034815 del 02.08.2017, si può prevedere tra l'altro la possibilità di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità a Università, Associazioni, Enti di formazione esperti nella materia, Enti Accreditati Miur, ecc. esperti in materia;
- RILEVATA l'**inesistenza di CONVENZIONI CONSIP** attive aventi ad oggetto beni/servizi comparabili con quelli relativi alla presente procedura;
- VISTA la **Determina Dirigenziale a Contrarre prot. 52 del 08.01.2019;**
- AVENDO PROCEDUTO a svolgere idonea **indagine esplorativa del mercato**, atta ad assicurare il rispetto dei principi definiti dall'art. 30 comma 1 del D.lgs 50/2016 e volta a identificare le soluzioni presenti per soddisfare la specifica esigenza formativa e valutare la platea dei potenziali affidatari in possesso di idonei requisiti, i cui risultati sono riportati nella **dichiarazione dirigenziale prot. 102 del 11.01.2019;**

RICHIEDE

la Vs. migliore offerta per la fornitura del **servizio di formazione** dettagliato sotto:

Art. 1 – OGGETTO

SERVIZIO DI FORMAZIONE con DOCENTE MADRELINGUA INGLESE in possesso di comprovata ESPERIENZA per l'insegnamento nella scuola dell'INFANZIA.

Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-3 – Titolo: "Together is better"

Modulo	N. ore modulo
Together is better Monale	30
Together is better Montafia	30

Art. 2 – STRUTTURA DEL PROGETTO E INDICAZIONI PER L'ATTIVITA' DELL'ESPERTO

Destinatari: Alunni Scuola Infanzia di Monale e di Montafia

Sede esecuzione corsi: n. 1 modulo c/o Scuola Infanzia Monale e n. 1 modulo c/o Scuola Infanzia Montafia



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G15B17000250007

Titolo: "Together is better"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

Periodo realizzazione moduli: indicativamente da febbraio/marzo a maggio/giugno 2019 (termine ultimo massimo: 31/08/2019)

Incontri: gli incontri avranno durata preferibile, se non diversamente concordato in fase di impostazione contenuti e calendarizzazione, di n. 2 ore cadauno per un totale di n. 15 incontri a modulo. L'impegno dell'esperto sarà bi-settimanale (un giorno a Monale e un giorno a Montafia), in orario curricolare degli alunni (tra le ore 09.00 e le ore 16:00) preferibilmente, almeno una volta alla settimana, in orario antimeridiano (es. dalle ore 09:00 alle ore 11:00).

Attività da svolgere: Formazione come da progetto presentato (vedasi descrizione moduli) e conseguente raggiungimento degli obiettivi preposti.

Descrizione moduli: *La forte richiesta da parte della scuola e del territorio di scelte metodologiche e didattiche che mirino alla costruzione di codici linguistici verbali e non verbali comuni, che educino alla relazione e alla mediazione con gruppi etnici e culture altre ha spinto il nostro Istituto a progettare iniziative di comunicazione, relazione e scambio tra i diversi protagonisti dell'offerta formativa del territorio utilizzando linguaggi verbali non verbali. Perciò abbiamo elaborato un progetto che valorizzando il gioco, l'esplorazione e la ricerca avvii positivamente i bambini verso il precoce apprendimento linguistico comune alternativo alla lingua madre utile come bagaglio verbale condiviso tra tutti gli allievi, in un percorso metodologico atto a migliorare la relazione, a prendere coscienza di altre realtà sociali e linguistiche, ad accettare la diversità come ricchezza condivisibile. La tecnologia e le sue grandi potenzialità sarà utilizzata come facilitatore dell'apprendimento.*

Gli obiettivi del progetto sono i seguenti:

.Sviluppare tra i diversi protagonisti dell'offerta formativa del territorio un linguaggio verbale e non verbale comune con il quale progettare iniziative di comunicazione, relazione e scambio

.Costruire un precoce apprendimento linguistico comune, alternativo alla lingua madre, di tipo ludico, empatico, gioioso

. favorire la curiosità verso altri codici

. potenziare abilità di comunicazione e collaborazione

. condividere esperienze di apprendimento

. stimolare la partecipazione attiva

. stimolare l'apprendimento naturale mediante l'approccio ludico utilizzando le potenzialità della tecnologia

. permettere al bambino di acquisire maggior sicurezza nelle proprie capacità comunicative

. offrire all'alunno momenti strutturati di socializzazione e scambio

. favorire e sviluppare capacità di attenzione, ascolto e memorizzazione

. acquisire apertura verso culture diverse

La metodologia che sarà utilizzata per la realizzazione del progetto privilegerà il lavoro in piccoli gruppi e mediante l'utilizzo di materiali di recupero e attrezzatura digitale si realizzeranno personaggi che fungeranno da mediatori in giochi di role-playing, di interpretazione teatrale e di movimento in modo che tutti i bambini abbiano la possibilità di esprimere le loro capacità attraverso il mezzo più congeniale e affinché i compiti affidati siano realizzabili e motivanti. Il gioco renderà ogni alunno protagonista e trasmetterà immagini positive della lingua straniera.

1- la valorizzazione del gioco, quale metodologia privilegiata di apprendimento e relazione si declinerà nelle seguenti attività:

• animazione di un personaggio guida che ogni volta introduce l'argomento della lezione portando una scatola



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G15B17000250007

Titolo: "Together is better"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

magica contenente materiale necessario per l'incontro

- canzone di saluti iniziale e canzone di saluto finale (routine)
- memory con flash card e poster interattivo
- game touch (nominare parti del corpo in I2)
- game space (nominare gli spazi circostanti)
- strega tocca colore
- giochi di squadra
- giochi a coppie
- giochi di travestimento
- giochi di narrazione
- gioco simbolico

2-L' esplorazione e la ricerca

Si vuole valorizzare l'esperienza del bambino partendo dai suoi interessi e incentrando l'azione educativa sulle seguenti strategie attraverso l'osservazione e riproduzione di modelli l'utilizzazione di tecniche polimeriche, la simbolizzazione iconografica, la manipolazione, la rielaborazione ludica e corporea, i giochi di coordinazione fino motoria con istruzioni in inglese T.P.R.

- mediatori visivi
- simbolizzazione iconografica
- valorizzazione delle curiosità e saperi dei bambini come punto di partenza
- problem - solving
- apprendimento per scoperta

consolidamento dei termini che già si conoscono

suddivisione in aree tematiche : numeri -famiglia-cibo- animali- hobby -stagioni e festività con l' utilizzo di flash card , carte -parola, carte -immagini, lavori di bricolage 3 vita di relazione del piccolo e grande gruppo.

Per valorizzare l'aspetto sociale del progetto si articoleranno attività volte a:

- analisi delle routine
- giochi per il rispetto del proprio turno
- condividere le informazioni con il gruppo
- circle time
- favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo al fine di utilizzare al massimo le conoscenze e le abilità di ognuno attraverso giochi di squadra e lavoro di gruppo
- valorizzazione della disposizione in cerchio

I media e le nuove tecnologie sono importante supporto per la realizzazione del progetto poichè grazie alla lim e ai monitor touch si ha la possibilità di utilizzare tutto il materiale e le attività presenti nel web in modo interattivo (letture animate interattive, materiali video di spunto alle attività, flash card digitali...). Inoltre sarà possibile fruire di attività a distanza con l'interazione di gruppi in scuole differenti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G15B17000250007

Titolo: "Together is better"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

Compiti dell'esperto:

- conoscere la piattaforma dei Fondi Strutturali Europei – sezione "Gestione dei Piani";
- prendere visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in collaborazione con il tutor nell'ambito del progetto presentato;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie didattiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- utilizzare una metodologia in linea col bando e la progettazione, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- partecipare ad eventuali riunioni predisposte dal gruppo di coordinamento e propedeutiche alla realizzazione delle attività;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curarne la documentazione;
- predisporre strumenti di verifica in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari; acquisizione dei voti curricolari per verificare le ricadute curricolari dell'intervento, ecc...;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla fine del progetto;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e inviarli al responsabile del sito web;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Art. 3 - REQUISITI ESSENZIALI PER LA VALUTAZIONE DELL'OFFERTA

a) REQUISITI degli ESPERTI

1. **Essere MADRELINGUA INGLESE** (come indicato nell'allegato 1 – Scheda infanzia- dell'Avviso 1953/2017 e ribadito nelle disposizioni FSE 2014-2020 di cui alla nota Miur 1498 del 09/02/2018 paragr. 6.2.4):
Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:
 - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G15B17000250007

Titolo: "Together is better"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

2. **Avere ESPERIENZA di insegnamento nella scuola dell'infanzia**

Possesso documentato comprovante esperienza didattica con bambini della scuola infanzia.

b) REQUISITI dell'OPERATORE ECONOMICO

Sottinteso che l'O.E. debba essere in possesso dei requisiti generali per operare con la pubblica amministrazione, esso dovrà essere in grado di assicurare il servizio di formazione richiesto, nei giorni-luoghi-orari indicati all'art. 2, tramite fornitura all'Istituto di **n. 1 esperto** avente tutte le caratteristiche soggettive di cui al punto a) precedente. In caso di sua assenza o impedimento, l'O.E. dovrà garantire l'immediata sostituzione con altro personale avente le medesime caratteristiche. A tal fine, l'O.E. dovrà sottoporre alla valutazione preliminare il curriculum vitae di almeno un potenziale esperto in possesso dei requisiti richiesti.

Art.4 - IMPORTO MASSIMO dell'AFFIDAMENTO

Il finanziamento autorizzato è pari a € 70,00 orarie lordo stato/omnicomprensive per n. 60 ore di formazione. Per i moduli formativi indicati viene pertanto posto a base d'asta un massimo omnicomprensivo (anche di Iva) di € 4.200,00 (quattromiladuecento/00) che deve includere sia le spese per attività di formazione dovute per 60 ore effettive di docenza sia le spese per i materiali vari necessari all'espletamento dell'attività (eventuali testi ai corsisti, fotocopie, ecc..).

E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti.

Gli importi sopra indicati saranno liquidati in funzione delle ore di attività effettivamente prestate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo: qualora il numero dei frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 allievi per due incontri consecutivi, il modulo sarà chiuso immediatamente e l'incarico si concluderà a quella data, senza nulla pretendere da parte del prestatore per le ore ricadenti nel periodo successivo che, peraltro, non saranno svolte.

La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata entro 30 giorni dal ricevimento della fattura elettronica e comunque previa disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente progetto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G15B17000250007

Titolo: "Together is better"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

Art.5 – MODALITÀ E TERMINE PRESENTAZIONE OFFERTA

L'offerta, debitamente sottoscritta, dovrà essere inviata, nel rispetto della normativa relativa all'obbligo di utilizzo dei mezzi di comunicazione elettronici, esclusivamente via posta elettronica certificata all'indirizzo dell'Istituto Comprensivo Villafranca d'Asti atic810006@pec.istruzione.it

entro e non oltre il giorno 28 gennaio 2019

All'offerta **dovranno essere acclusi:**

- fotocopia di un **documento di identità del Titolare / Legale Rappresentante**
- il **curriculum vitae** in formato Europass di almeno n. 1 esperto da destinare al modulo formativo, che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e, ivi compreso il Regolamento UE 2016/679; al/ai CV dovrà/dovranno essere allegato/i il/i relativo/i **documento/i di identità valido/i**.

Al fine di poter effettuare, prima della eventuale aggiudicazione del servizio, le verifiche e i controlli necessari previsti dalla normativa vigente, occorrerà allegare alla presentazione dell'offerta la seguente documentazione:

- dichiarazione, rilasciata ai sensi del D.P.R. n.445/2000, di attestazione completa del possesso dei **requisiti di cui all'art. 80 del D.Lgs N.50/2016;**
- dichiarazione di assunzione degli obblighi di **tracciabilità dei flussi finanziari** di cui alla Legge 136/2010;
- **patto di Integrità** (vedasi allegato);
- visura camerale;
- **dichiarazione di antipedofilia sottoscritta dai candidati formatori** (vedasi allegato).

Art. 6 – PROCEDURA AFFIDAMENTO

La fornitura del servizio, qualora l'offerta sarà ritenuta congrua e rispondente ai requisiti fissati ed espressi nella procedura avviata, verrà assegnata mediante **affidamento diretto**, ai sensi dell'art. 36 D.Lgs 50/2016 così come modificato dal correttivo art. 25 del D.Lgs 56/2017.

Art. 7 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS.VO 196/03 e GDPR

L'istituzione scolastica informa che i dati forniti dagli operatori economici saranno trattati dalla Stazione appaltante in conformità alle disposizioni del D.Lgs 196/03 e s.m.i e del Regolamento UE 2016/679.

Art. 8 - RESPONSABILE del PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. n.50/2016, viene individuato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico di questo Istituto, Dott. Fabio POGGI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Fabio POGGI

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse